

---

# Dépistage

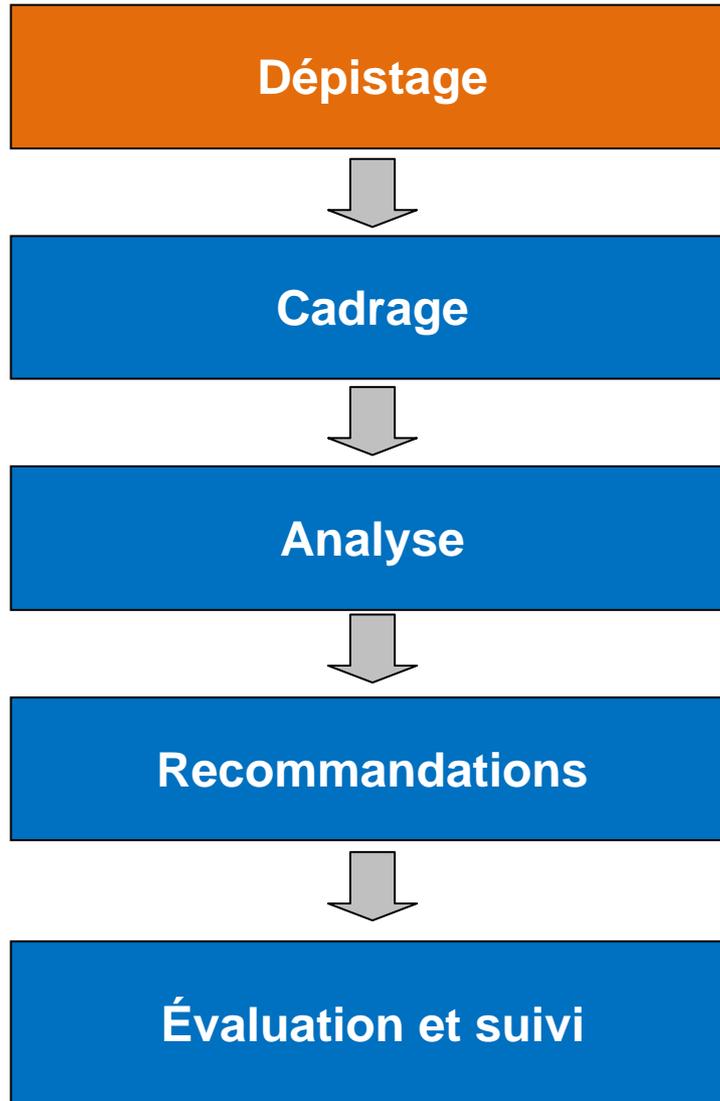


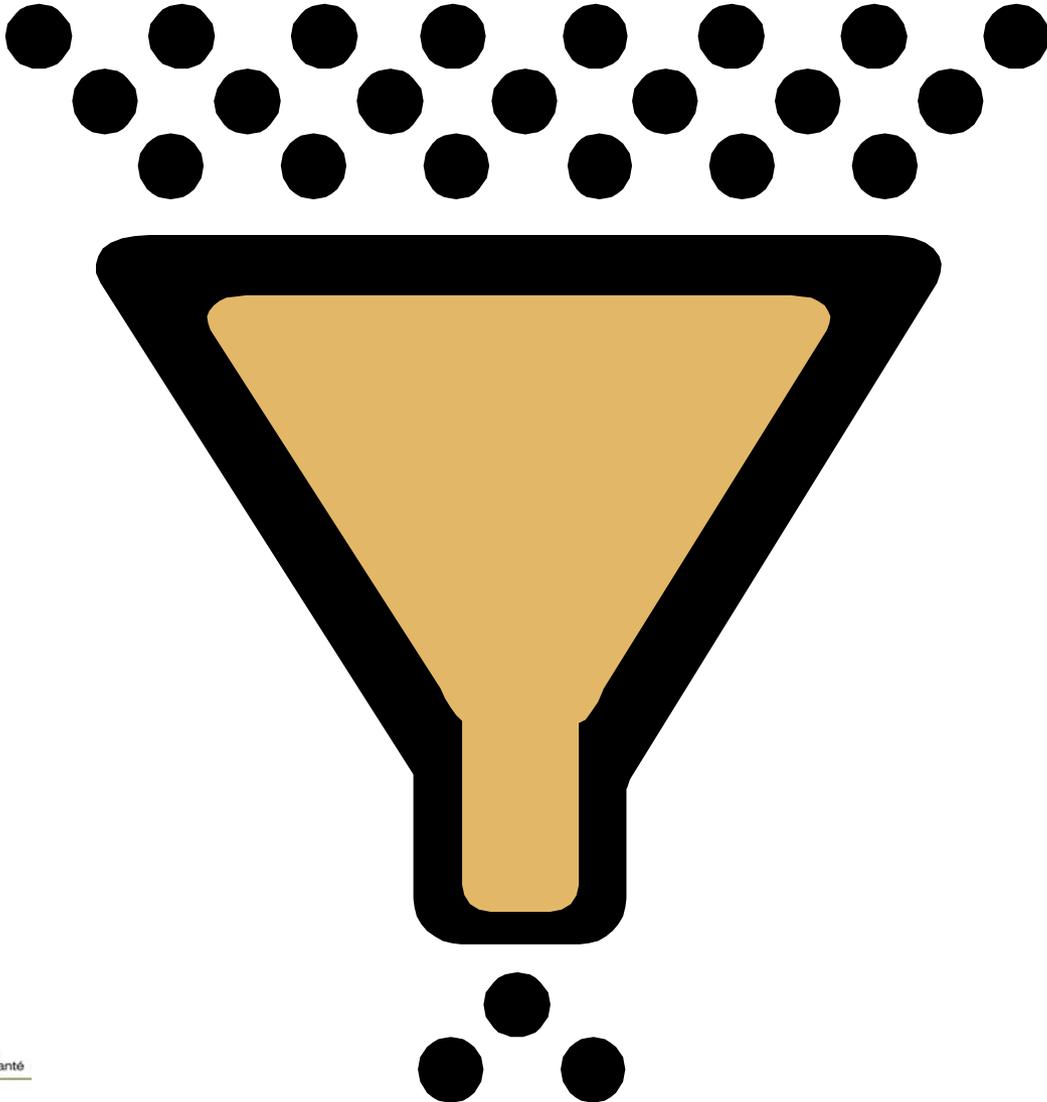
Centre de collaboration nationale  
sur les politiques publiques et la santé

National Collaborating Centre  
for Healthy Public Policy

***Institut national  
de santé publique***

**Québec** 





Centre de collaboration nationale  
sur les politiques publiques et la santé  
National Collaborating Centre  
for Healthy Public Policy

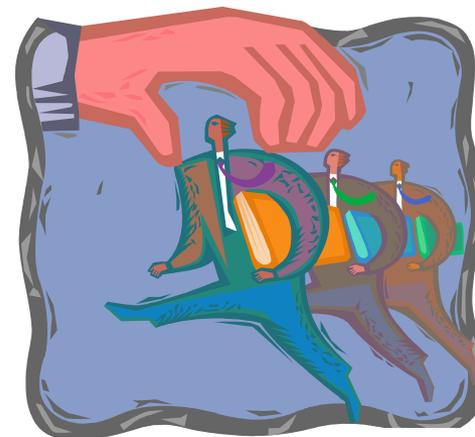
Institut national  
de santé publique  
Québec 

# À quoi sert le dépistage ?



# Critères de dépistage

- Influence sur la prise de décision
- Ressources
- Résultats pour la santé
- Impacts différenciés
- Valeur ajoutée



---

# Outils de dépistage



Centre de collaboration nationale  
sur les politiques publiques et la santé  
National Collaborating Centre  
for Healthy Public Policy

*Institut national  
de santé publique*  
Québec 

# Health Impact Assessment Screening Checklist

<p><b>Decision scenario under consideration</b></p>	
<p><b>Screening Question</b></p>	<p><b>Response and Supporting Facts or Rationale</b></p>
<p><i>Does the decision have the potential to affect, positively or negatively, population health or health inequities? In what ways? What are the most important health concerns that could be addressed by a HIA?</i></p>	
<p><i>Are there decision alternatives that are more or less advantageous to population health?</i></p>	
<p><i>Who are the stakeholders and interest groups involved in the decision-making process? Do they seem to have the interest and capacity to participate in an HIA? Would stakeholders use the HIA to inform or influence the decision-making process? Are there additional stakeholders that should be involved in an HIA?</i></p>	



# HIA Screening/Scoping Checklist (UCLA)

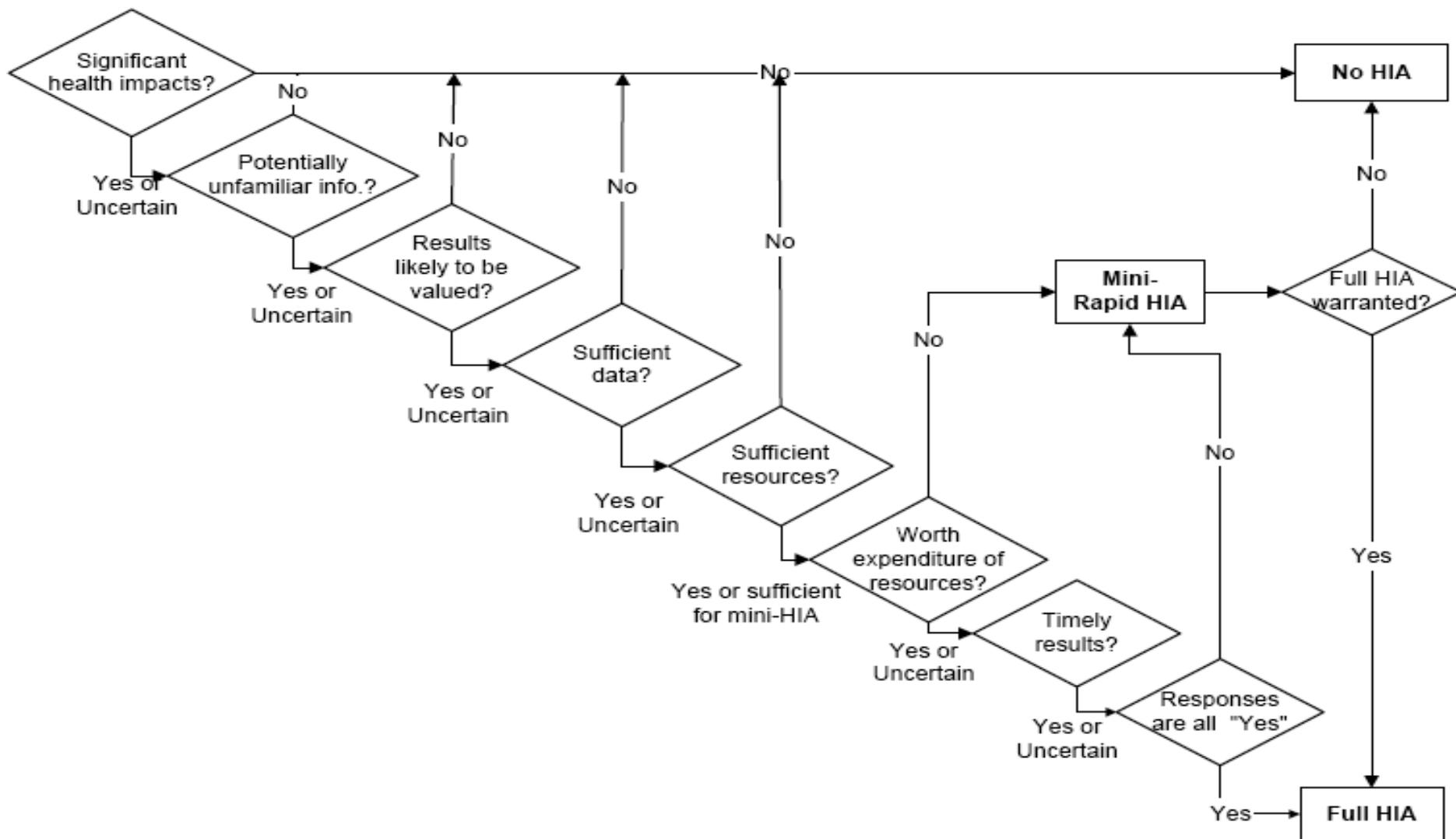
HIA Screening Checklist of Health Determinants (UCLA Health Impact Assessment Project, April 2002)	Potentially <i>significant</i> impact					
	<u>Likelihood</u> of impact?			Likely <u>magnitude</u> of impact?		
	(1) no/unlikely	(2) possible	(3) likely	(1) low	(2) medium	(3) high
<b>Biophysical environment</b>						
<b>Housing conditions</b>						
Fire, building safety	1	2	3	1	2	3
Security	1	2	3	1	2	3
Sanitation	1	2	3	1	2	3
Indoor air quality (including radon)	1	2	3	1	2	3
Asbestos	1	2	3	1	2	3
Lead	1	2	3	1	2	3
Crowding	1	2	3	1	2	3
Affordability and access	1	2	3	1	2	3
<b>Working conditions (includes psychosocial factors<sup>1</sup>)</b>						
Structural safety (including fire, earthquake, etc)	1	2	3	1	2	3
Air quality	1	2	3	1	2	3
Toxins, biohazards	1	2	3	1	2	3
Work task safety	1	2	3	1	2	3
Ergonomics	1	2	3	1	2	3
Psychosocial (including stress)	1	2	3	1	2	3
School conditions (see Services – Education <sup>2</sup> )	N/A			N/A		
<b>Water quality</b>						
Drinking water quality	1	2	3	1	2	3

## Checklist of potential health impacts

Bias towards HIA	To your knowledge:	Bias against HIA
Yes	Are sufficient resources available to conduct the HIA?	No
Yes / don't know	Are the potential <b>-ve</b> health impacts associated with the activity likely to be serious?	No
Yes / don't know	Are the potential <b>-ve</b> health impacts likely to be serious if the activity doesn't proceed?	No
No	Is the activity of relatively short duration?	Yes
Yes	Is there scope to act on the recommendations of the HIA?	No
Yes / don't know	Are the potential <b>-ve</b> health impacts likely to be greater for vulnerable, marginalised or disadvantaged groups?	No
Yes / don't know	Are there community concerns about potential health impacts?	No
Yes	Is there an evidence base to support appraisal of the impacts?	No*
Yes	Is the activity important in the context of corporate & environmental service priorities?	No



## Screening algorithm to guide decisions on whether to conduct an HIA



---

# Résultats du dépistage

Court document récapitulatif :

- Description de la politique
- Impacts potentiels sur la santé
- Possibilités d'influencer les décideurs
- Recommandations



---

Qui devriez-vous faire intervenir ?

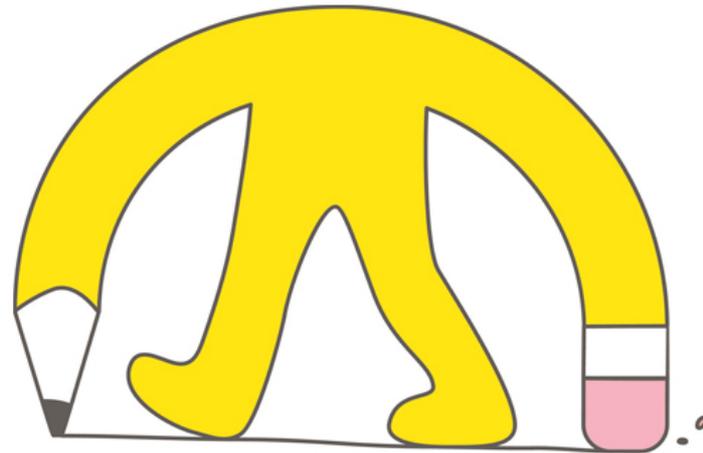
Tout dépend de vos  
besoins...



---

# Erreurs fréquentes

- Consacrer trop de temps au dépistage
- Mobiliser trop de ressources
- Ne pas utiliser les recommandations



---

# Exercice de dépistage

But : Apprendre à utiliser les outils de dépistage et acquérir une meilleure compréhension du processus de dépistage.

Tâche : En petits groupes, effectuez le dépistage des 5 scénarios qui vous sont fournis au moyen de l'outil de dépistage.

Sélectionnez **1 ou 2** scénarios qui seraient propices à une ÉIS.

Préparez-vous à :

1. Faire connaître les projets que vous avez choisis avec le reste du groupe
2. Justifier votre réponse

Temps alloué : 30 minutes



Tendance à mener une ÉIS	À votre connaissance:	Tendance à ne pas mener d'ÉIS
Oui	Déterminez-vous suffisamment d'information sur la politique/le projet pour pouvoir en évaluer les impacts sur la santé?	Non
Oui	Certains impacts potentiels sur la santé – positifs ou négatifs – liés à la politique/au projet que vous devez évaluer nécessiteraient-ils un examen plus approfondi?	Non
Oui	Avez-vous des raisons de croire que certaines questions de santé qui n'ont pas été soulevées au cours du processus de planification pourraient devenir plus visibles après une ÉIS?	Non
Oui	Est-il possible d'influencer le processus décisionnel?	Non
Élevée Élevée	Quelle est la probabilité pour que les impacts sur la santé de cette politique/ce projet soient plus marqués chez les groupes défavorisés (p. ex. personnes à faible revenu, âgées, invalides)? Impacts positifs sur la santé Impacts négatifs sur la santé	Faible Faible
Oui	Les ressources disponibles sont-elles suffisantes pour mener une ÉIS?	Non

