



National Collaborating Centre
for Infectious Diseases

Centre de collaboration nationale
des maladies infectieuses

Application des connaissances Concepts et plans

James Blanchard, MD, MPH, Ph. D.
Directeur scientifique, CCNMI

Modèle d'application des connaissances

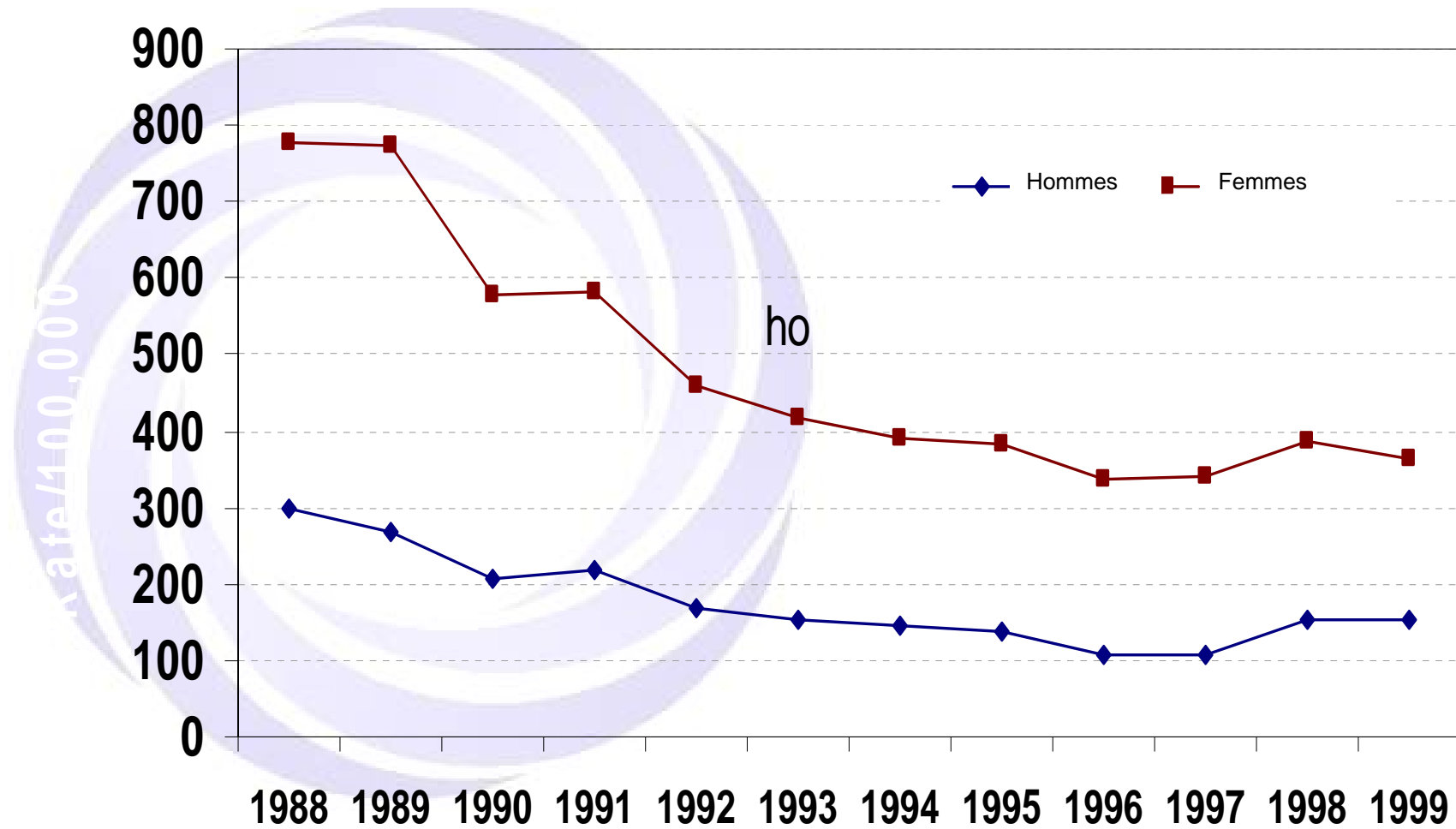
Pièges possibles relatifs au processus d'application des connaissances

- La production et la synthèse du savoir traitent souvent d'un seul composant dans une seule sphère de connaissances :
 - Protection immunitaire d'un vaccin;
 - Efficacité d'une méthode visant le changement de comportements.
- Le piège des données probantes en santé publique
 - Se centrer sur des interventions uniques (« baguette magique »);
 - Ignorer le contexte épidémiologique;
 - Ignorer le contexte social, culturel, politique et économique.
- Conséquences involontaires des politiques/interventions :
 - Changement de la dynamique de transmission;
 - Compensation du risque par les personnes, les populations.

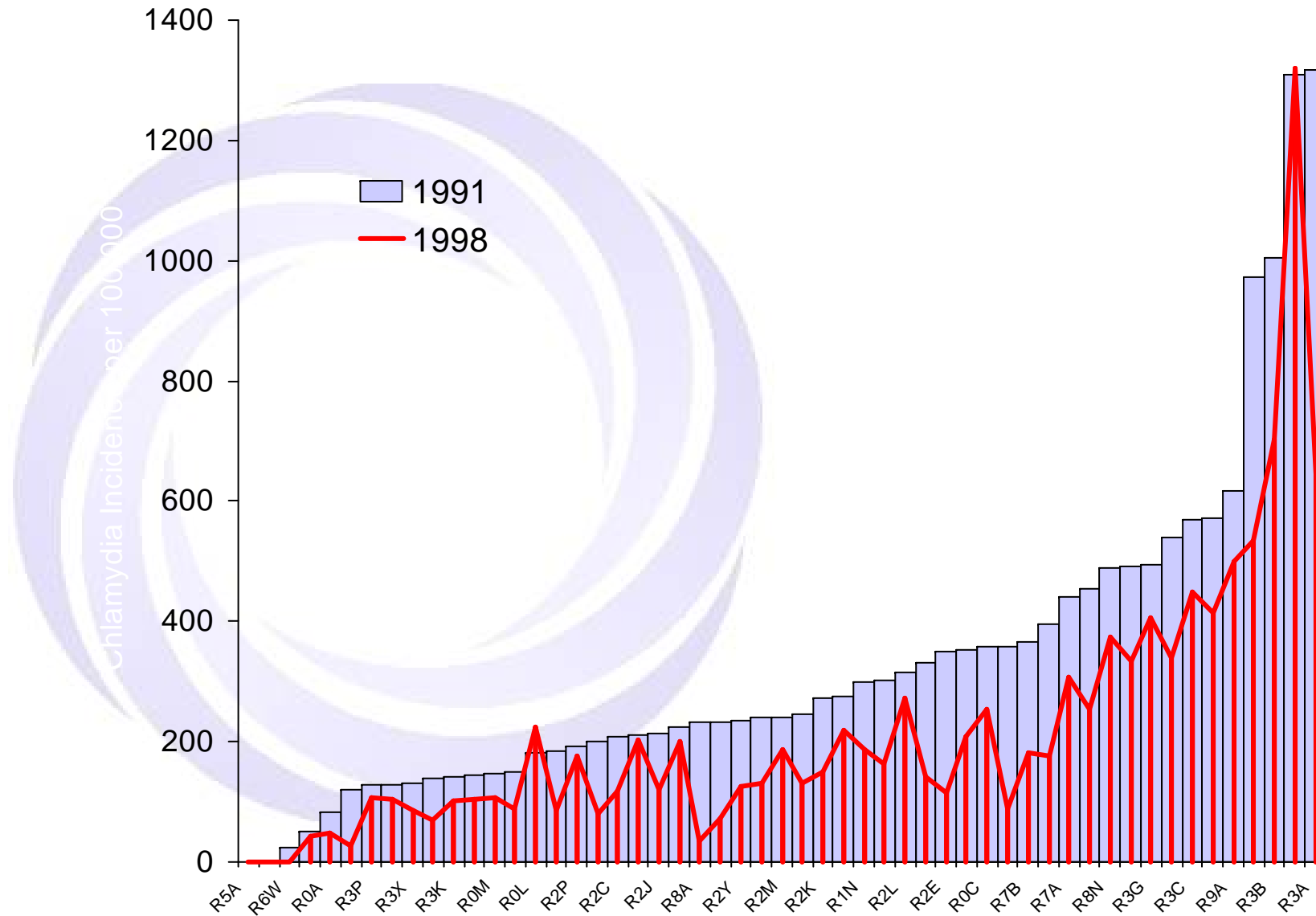
Un exemple...

- 34 (et le décompte se poursuit) essais randomisés (ER) sur les interventions de prévention du VIH avec l'incidence du VIH comme paramètre ultime :
 - Comportemental (réduction du nombre de partenaires, utilisation du préservatif);
 - Technologique (microbicides);
 - Biologique (circoncision).
- Seulement 4 résultats « positifs » (c.-à-d. diminution de l'incidence du VIH) :
 - 3 ER individuels sur la circoncision;
 - 1 essai communautaire randomisé sur l'amélioration de la lutte contre les MTS – les 2 essais suivants ont contredit les résultats.
- Explications possibles?
 - Inefficacité;
 - L'intervention n'a pas pu être mise en œuvre de façon efficace;
 - Mauvaise intervention pour cette épidémie à ce moment-là;
 - Des stratégies multiples sont nécessaires pour obtenir un impact élevé dans la plupart des situations.

Incidence du chlamydia au Manitoba selon le sexe 1988-1999



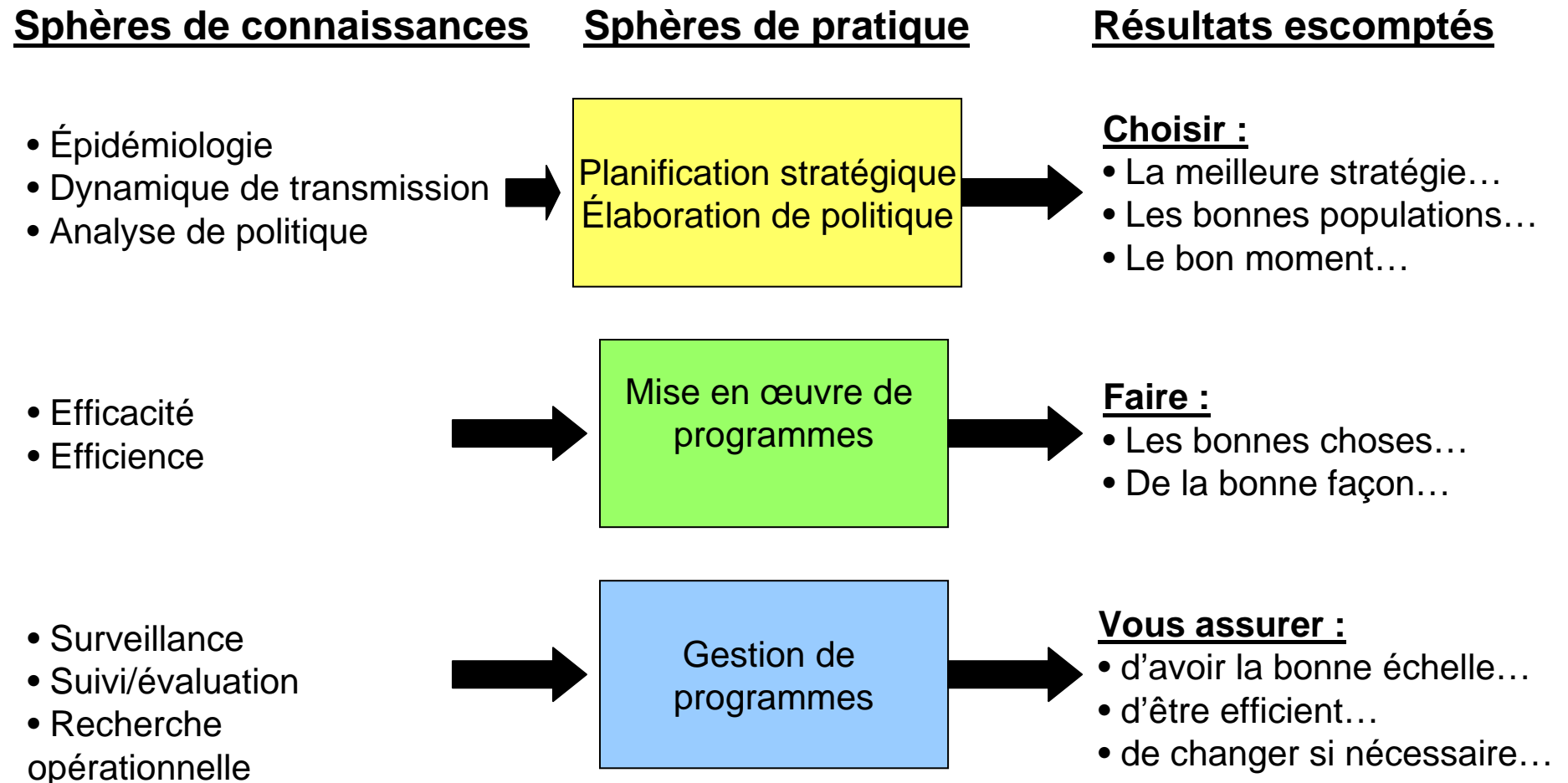
Taux d'incidence de cas de chlamydia ajusté sur l'âge selon les zones postales du Manitoba, 1991 & 1998



Observations basées sur la lutte contre le chlamydia au Manitoba

- Une nouvelle technologie et une application :
 - Diagnostic en laboratoire pour le C. trachomatis;
 - Dépistage et recherche des contacts.
- Questions stratégiques :
 - Le dépistage et la recherche des contacts ne sont pas répartis de façon homogène entre les groupes géographiques et sociodémographiques.
 - L'impact des nouvelles technologies et des programmes de santé publique n'est pas aussi important dans les régions à risque plus élevé.

De « la science de la mise en œuvre » à « la science relative aux programmes » – Un modèle simple



« Science relative aux programmes »

Conséquences pratiques pour le SAEC

- Un processus plus complet axé sur les solutions :
 - Définissez davantage les questions relatives aux connaissances.
 - Faites appel à de multiples sphères et niveaux de connaissances.
 - Participation simultanée de producteurs du savoir, de synthétiseurs/analystes, de stratèges et de personnes chargées de la mise en œuvre.

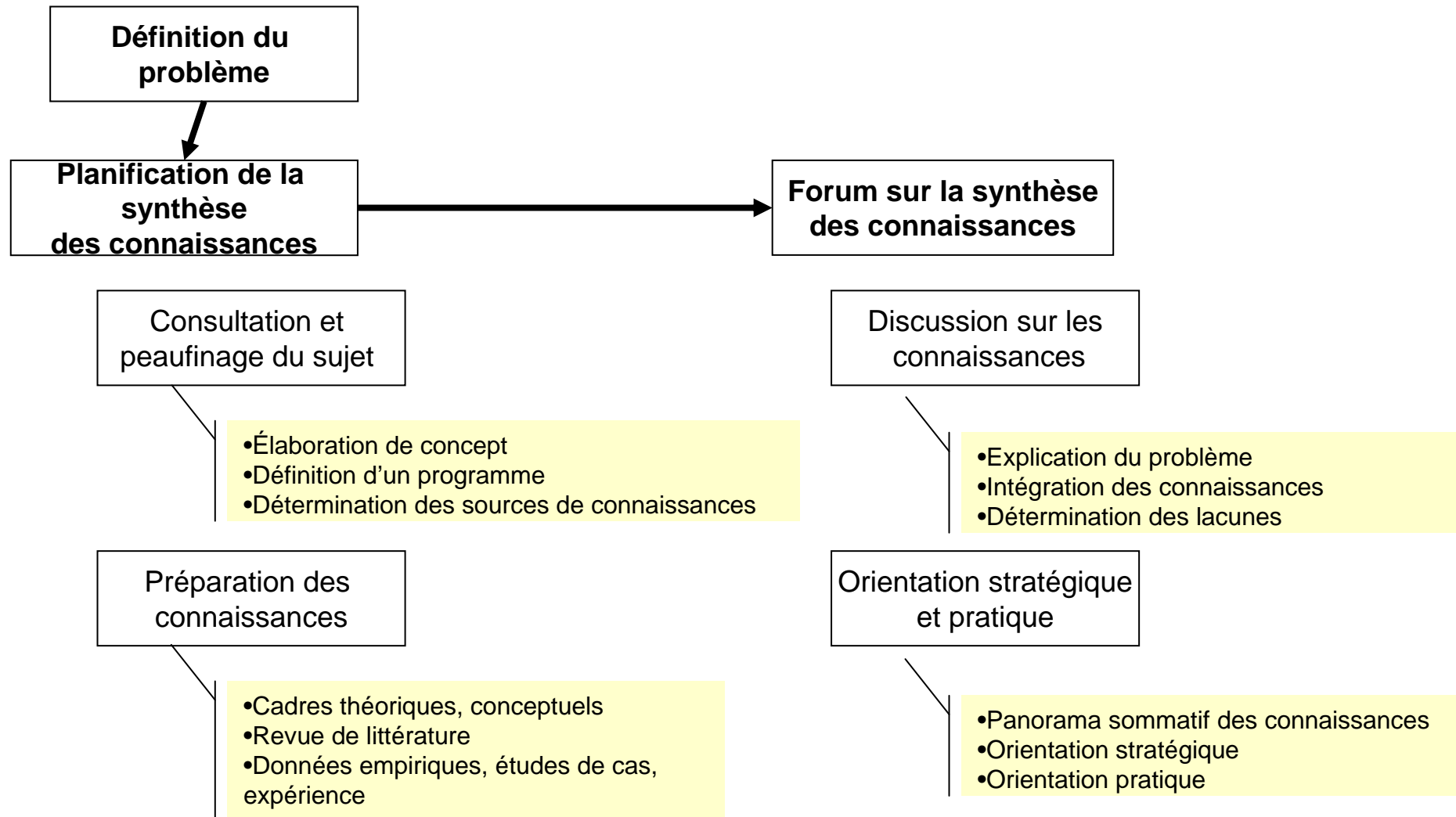
NCCNMI – Démarche d'application des connaissances

- Élaborer un programme de promotion des « sciences relatives aux programmes » pour les maladies infectieuses :
 - Axé sur les sphères de connaissances liées à la planification et à la mise en œuvre de programmes
- Créer des processus pour synthétiser les concepts et les données probantes afin d'améliorer la base de connaissances (scientifiques) des programmes de santé publique.
- Soutenir les systèmes d'apprentissage pour améliorer les compétences des concepteurs de programmes et de ceux qui les mettent en œuvre afin d'appliquer les connaissances à la conception et à la mise en place de programmes.

Forum sur la synthèse des connaissances actuelles

- Chercheurs, décideurs politiques, gestionnaires, intervenants en santé publique, représentants communautaires.
- Orientation – « solutions pratiques basées sur les données probantes ».
- Processus :
 - Élaborer un programme détaillé, préparation approfondie
 - Article et présentations commandés :
 - Revues systématiques;
 - Documents de réflexion;
 - Données empiriques;
 - Expériences de programmes.
- Objectif : synthétiser les connaissances et faire des recommandations/choix en matière de politique de santé publique et de pratique.
- Extrants :
 - Comptes rendus, recommandations;
 - Compilation révisée d'articles (p. ex., édition spéciale d'une revue à comité de lecture).

Processus de synthèse des connaissances



Réseau d'application des connaissances

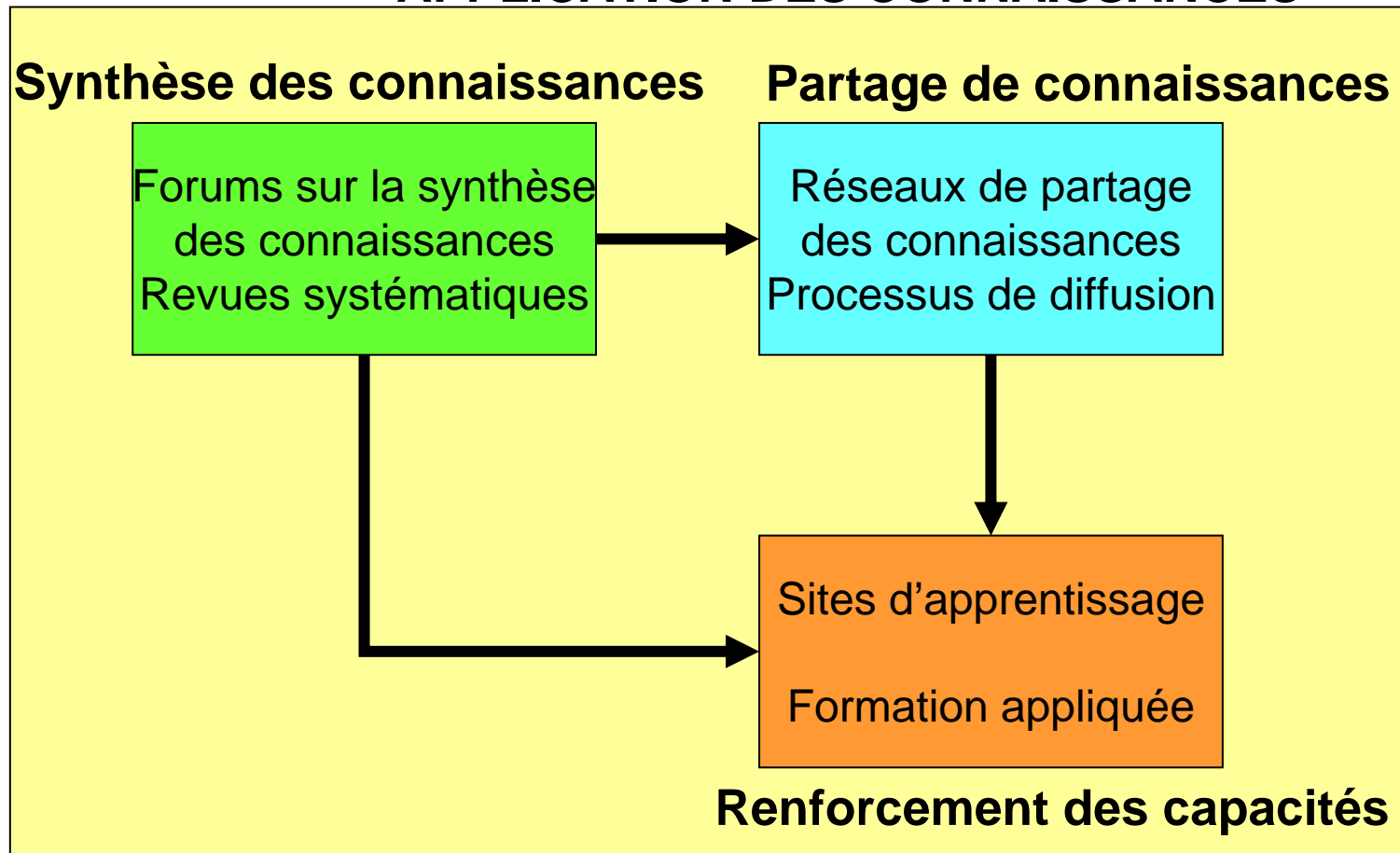
- Prolongement naturel des forums sur les synthèses de connaissances.
- Continuer à susciter l'intérêt des participants, et à en recruter de nouveaux :
 - Chercheurs, décideurs politiques, gestionnaires, praticiens, représentants communautaires.
- Continuer à avoir un programme ciblé :
 - Mise en œuvre des recommandations;
 - Comblers les lacunes.
- Faciliter les réunions périodiques de suivi et les interactions personnelles.

Renforcement des capacités

- Lien naturel avec les activités de SAEC.
- Soutenir les lieux d'apprentissage basés sur la pratique en santé publique :
 - Basés sur l'excellence des programmes;
 - Élaboration de programmes de formation ciblés destinés aux gestionnaires et aux intervenants;
 - Les sites de soutien offrirait une formation pratique, basée sur la pratique;
 - Documentation relative au renforcement et création de module.

Assembler le tout – concept du plan de travail

APPLICATION DES CONNAISSANCES



Question essentielle...

- Quels sujets relatifs à la santé publique le CCNMI devrait-il aborder?
 - Importance de la santé publique.
 - Circonstances où la synthèse des connaissances peut ajouter une valeur considérable aux programmes de santé publique.

Analyse environnementale

Étude :

- Médecins conseil en santé publique (21)
- Spécialistes des maladies transmissibles (médecins) (5)
- Infirmières gestionnaires pour les maladies transmissibles (3)
- Directeur de laboratoire de santé publique (1)
- Agents d'hygiène du milieu (3)
- Vétérinaire provincial en chef (1)
- Infirmière en santé publique pour la lutte contre les maladies transmissibles (2)
- Haute direction (5)
- Couverture régionale élargie (toutes les régions canadiennes)

Analyse environnementale – Besoins en matière d'information

- Maladies nouvelles et émergentes
- Maladies résistantes aux antibiotiques
- VIH/ITS/Hépatite C
- Immunisation
- Tuberculose
- Besoin d'information sur les nouveaux immigrants

Analyse environnementale – Maladies infectieuses les plus inquiétantes

- ITS/VIH et papillomavirus
- Soins de santé reçus et résistance aux antibiotiques
- Maladies pouvant être prévenues par un vaccin
- Influenza
- Hépatite C

Domaines d'élargissement des connaissances

- Démarches complètes relatives aux problèmes de santé publique :

Choix proposés...

- Stratégies à l'échelle de la population pour les programmes de prévention des IST, du VIH et du VHC.
- Approches fondées sur des preuves en ce qui a trait à l'élaboration de politiques relatives aux vaccins – l'exemple du papillomavirus?
- Nouvelles technologies en santé publique – perspectives, possibilités et conséquences stratégiques.
- Stratégies de prévention de la transmission des maladies infectieuses entre les humains, les animaux et leur milieu.
- Infections des voies respiratoires inférieures chez les enfants autochtones.

Application des connaissances pour la prévention du VIH

- Co-animation d'un forum national sur le VIH avec l'Agence de la santé publique de Canada.
- Production de revues sur les interventions de prévention en matière de VIH basées sur des données probantes.

Progrès – Application des connaissances en matière de prévention du VIH

- Forum national sur la prévention du VIH (12-13 avril 2007) :
 - Partenariat avec l'ASPC – division du VIH/sida.
 - 128 participants représentant un groupe diversifié d'intervenants.
 - Les panels ont permis d'entendre plusieurs points de vues à l'échelon international, fédéral, provincial et municipal, ainsi que ceux des groupes communautaires et des chercheurs.
 - Volonté de collaborer davantage pour promouvoir les programmes locaux basés sur des données probantes.

Application des connaissances en matière de prévention du VIH

- Produits du savoir
 - 14 rapports synthèse sur les interventions en prévention du VIH qui en sont à diverses étapes de la révision;
 - 7 autres sujets relatifs aux interventions de prévention du VIH sont à l'étude.
- Processus de révision des produits du savoir
 - Les articles sont rédigés à l'interne, revus à l'interne et à l'externe par divers experts, et modifiés au besoin.

Rétroaction

- Participation au processus d'application des connaissances sur le VIH.
- Sujets clés en matière d'application des connaissances.
- Réseaux d'échange de connaissances.



National Collaborating Centre
for Infectious Diseases

Centre de collaboration nationale
des maladies infectieuses

413-445 Ellice Avenue
Winnipeg, Manitoba
R3B 3P5
204.943-0051
nccid@icid.com
www.nccid.ca