



National Collaborating Centre
for Methods and Tools

Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils

Donna Ciliska, RN, PhD
codirectrice scientifique

Financé par l'Agence de la santé publique du
Canada

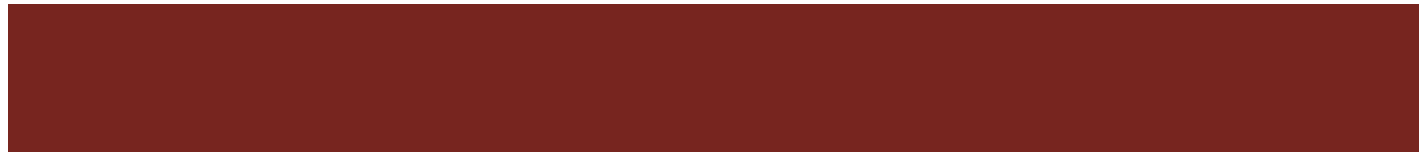
Affilié à l'Université McMaster

Nov. 20, 2007



Personnel

- **Donna Ciliska et Helen Thomas, codirectrices scientifiques**
- **Kathie Clark, directrice administrative**
- **Jenny Marrone, adjointe administrative**
- **Paula Robeson, courtière en savoir**
- **Leslea Peirson, associée de recherche**





Groupe consultatif national

R. Copes, BC

L. Drasic, BC

F. P. Gauvin, QC

S. Gravelle, MB

M. Greenwood, BC

J. Grimshaw, ON

G. Gurd, ON

S. Hayward, AB

L. Hershfield, ON

R. Landry, QC

T. Lovett, NS

A. McKibbin, ON

D. Mowatt, ON

B. McKim, AB

L. Parton, NWT

J. Sauve, QC

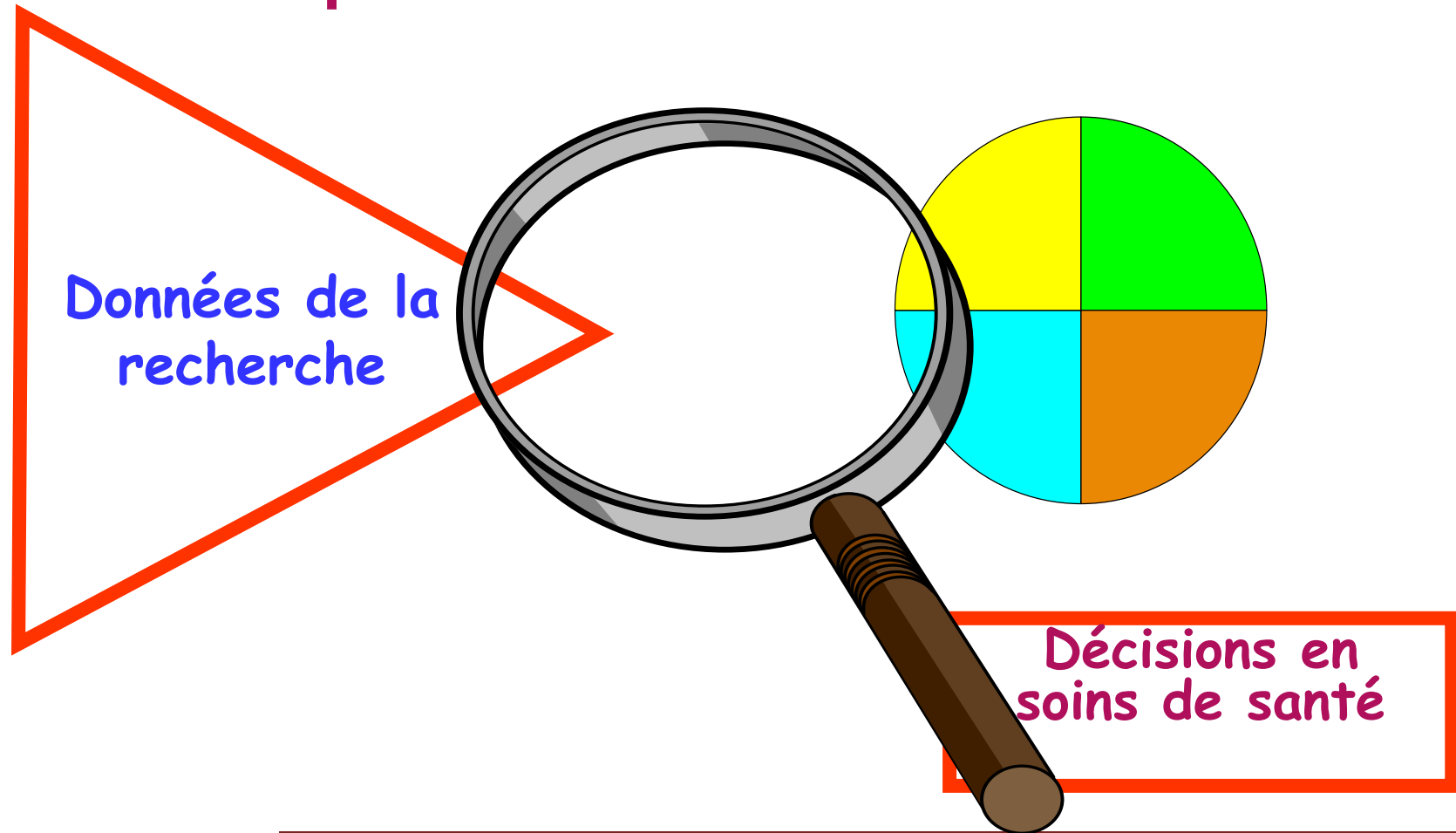
S. Shaw, MB

A. Sowden, UK

E. Woodford, NS



Écart dans le transfert des données probantes de la recherche





Preuves d'écart en soins aigus et primaires

- ❑ **Preuves répétées du manque de transfert des résultats de la recherche au domaine de la pratique clinique.**
- ❑ **30-40 % des malades ne reçoivent pas des traitements dont l'efficacité a été prouvée.**
- ❑ **20-25 % des malades reçoivent des soins qui ne sont pas nécessaires ou sont potentiellement dangereux.**

Schuster, McGlynn, Brook (1998). *Milbank Memorial Quarterly*

Grol R (2001). *Med Care*



Pourquoi des méthodes et des outils?





Pourquoi des méthodes et des outils?

- ▣ **C**onnaissances
- ▣ **S**ynthèse
- ▣ **T**raduction et
- ▣ **É**change
(CSTÉ)





Étapes de la prise de décisions fondées sur des données probantes

- 1. Formuler une question à laquelle on peut répondre.**
- 2. Effectuer une recherche efficace parmi les études publiées sur le sujet.**
- 3. Évaluer les conclusions de ces études de manière critique.**
- 4. Appliquer les résultats de votre recherche aux décisions en soins de santé.**
- 5. Évaluer l'efficacité de ces décisions.**

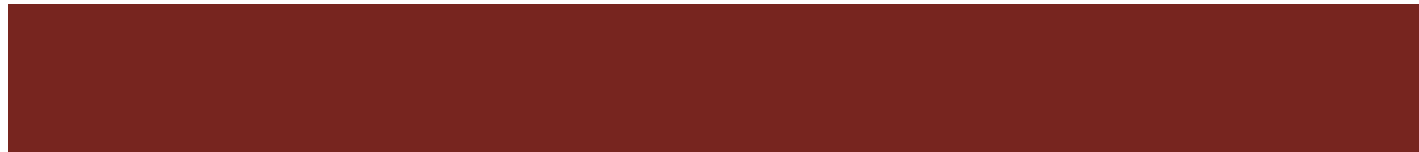




1. Formuler une question

Amélioration de la capacité à chaque étape de la prise de décisions fondées sur les données probantes (PDDP)

- ▣ **cours en ligne**
- ▣ **cours « former les formateurs »**
- ▣ **« trousse d'outils » pour aider les organismes à progresser**





2. Effectuer une recherche efficace

Stratégie de recherche

- ▣ 93 termes de la littérature pour le transfert des connaissances**
- ▣ contrevérifiés par la recherche manuelle**





3.Évaluation critique des articles

Recueil des outils d'évaluation critique





4. Appliquer les décisions à des problèmes de soins de santé

Répertoire des méthodes et des outils
Outil d'applicabilité et de transférabilité





5. Évaluation des résultats

Répertoire des méthodes et des outils





Autres méthodes et outils

Améliorer health-evidence.ca

Revue systématique (avec le projet de pratique efficace en santé publique)

Synthèse des méthodes pour une revue rapide

Synthèse des méthodes pour les études sans groupe témoin





Autres méthodes et outils

Liste des personnes ressources CSTÉ

Développement du site Web

Système de gestion des connaissances

- ▣ **document d'information de base**
- ▣ **conférence**

Analyse de l'écart entre la recherche et la pratique

Bâtir des réseaux





Qu'est-ce qui fonctionne?

Groupe de revue Cochrane sur les pratiques efficaces

- ▣ **Revue de 44 revues systématiques**
- ▣ **La dissémination passive est inefficace**
- ▣ **Diverses interventions se sont avérées efficaces pour changer le comportement professionnel dans certaines circonstances**





Revue de Pratique efficace et organisation des soins (suite)

- ▣ **Les interventions sur plusieurs fronts qui ciblent différents obstacles sont plus susceptibles d'être plus efficaces que les stratégies uniques.**
- ▣ **Il faudrait effectuer une analyse diagnostique pour identifier les facteurs qui pourraient influencer le changement proposé.**





Dissémination et incorporation des directives

309 comparaisons provenant de 235 études

- ▣ (études généralement de mauvaise qualité)

86 % ont donné des améliorations dans les soins :

- ▣ 14 % lorsqu'on a utilisé des rappels
- ▣ 8 % lorsqu'on a distribué des ressources éducatives
- ▣ 7 % lorsqu'on a utilisé une vérification et de la rétroaction
- ▣ 6 % lorsqu'on a utilisé des interventions à plusieurs facettes

■ Grimshaw et al., 2006

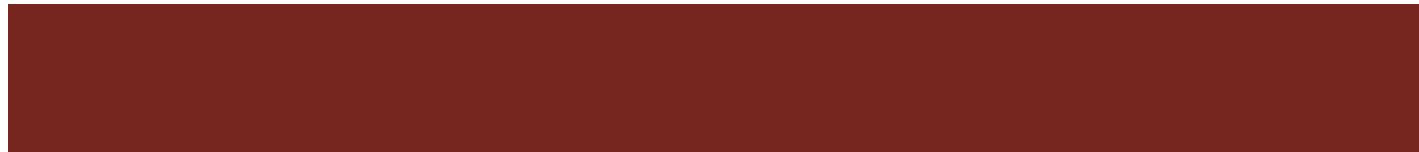






Centres de collaboration nationale

- ▣ **Aider les praticiens, les gestionnaires et les stratèges à utiliser les données probantes**
- ▣ **Évaluer!**





Questions?

**Centre de collaboration nationale
des méthodes et outils**

1685, rue Main ouest, bureau 302

Hamilton ON L8S 1G5

**Téléphone : 905-525-9140, poste
20455**

Télécopieur : 905-529-4184

Courriel : ciliska@mcmaster.ca

Site Web :

www.ccnmo.ca/www.nccmt.ca